

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья**

Учебная практика

Проектная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность: «История и геополитика современной Евразии»

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

РПП адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Проектная практика, учебная практика
Программа практики

Составитель:

*канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры стран постсоветского зарубежья
Левченков А.С.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья
№ 3 от 30 марта 2024 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - приобретение студентами магистратуры первичных профессиональных навыков и практического опыта выбора, формулировки и обоснования темы научных исследований на основе знакомства с кругом проблем и задач современных исторических исследований

Задачи практики:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин на первом курсе магистратуры и создание основы для дальнейшего освоения дисциплин;
- ознакомление практиканта со спецификой исторических исследований;
- формирование практических умений и навыков научно-исследовательской работы;

1.2. Вид (тип) практики

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Проектная практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Места проведения практики.

Местом проведения практики является кафедра стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Общекультурные / универсальные компетенции		
УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	УК-1.1 Способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу УК-1.2 Рассматривает объект исследования с точки зрения критического подхода	Знать: методы анализа, синтеза, современные методологические принципы и приемы исторического исследования. Уметь: самостоятельно анализировать научную литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, информационно-компьютерные материалы, периодическую печать.

		Владеть: навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; способностью предоставлять итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.
УК-2 <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1. Готов активно действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях. УК-2.2. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений Уметь: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности Владеть: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность
УК-3 <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	УК-3.1. Проявляет готовность к саморазвитию и самореализации. УК-3.2. Стремится к использованию творческого потенциала во время работы в команде.	Знать: - методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития Уметь: - определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности Владеть: методами саморазвития, позволяющими

		адаптироваться к изменяющейся окружающей среде
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p>УК-4.1. Владеет иностранными языками, в том числе специальной терминологией.</p> <p>УК-4.2. Готов применять новые методики и технологии в рамках профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: ключевые аспекты профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применить знания об объекте исследования при взаимодействии с коллегами.</p> <p>Владеть: навыками профессионального взаимодействия с использованием новейших технологий.</p>
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: особенности культурного разнообразия в глобальном контексте.</p> <p>Уметь: применять знания о культурном многообразии в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками анализа при взаимодействии с представителями других культур.</p>
<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых</p>	<p>Знать: принципы организации научной деятельности и основные механизмы самоконтроля.</p> <p>Уметь: применить теоретические знания с учётом временных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками критического самоанализа для достижения лучшего результата.</p>

	знаний и навыков.	
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ОПК-1.1. Способен применять методики гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет системный подход при работе с источниками.</p>	<p>Знать: - приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками правильного поиска и отбора необходимой информации, навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет метод критического анализа при работе с научной литературой.</p> <p>ОПК-2.2. Рассматривает события прошлого как объективный факт, используя при этом системный подход.</p>	<p>Знать: - виды организационно-управленческих решений и пути их применения в сфере исторического знания</p> <p>Уметь: оценивать пути применения организационно-управленческих решений в сфере исторического знания</p> <p>Владеть: - умением выбирать необходимый вид организационно-управленческого решения в условиях конкретной ситуации</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет междисциплинарный подход при изучении сложных социальных феноменов.</p>	<p>Знать: основные механизмы и методику подготовки экспертных и аналитических работ</p> <p>Уметь: применять знания в экспертной работе</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне фирмы</p>

<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Способен давать характеристику и оценку историческим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Способен выявлять объективные тенденции и закономерности развития государств в конкретный исторический период.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: как отбирать, систематизировать и интерпретировать информацию из различных источников и баз данных Уметь: работать с использованием современных средств и технологий Владеть: навыками работы с базами данных, интерпретацией информации из различных источников.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-5.1. Способен использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: основные правовые и этические нормы Уметь: применять знания в научно-исследовательской работе и проектной деятельности Владеть: правовыми механизмами организации научно-исследовательской работы</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p>	<p>ОПК-6.1. Способен к инновационной деятельности при осуществлении культурно-просветительских проектов.</p> <p>ОПК-6.2. Готов к постановке и решению</p>	<p>Знать: принципы формулирования новых исследовательских задач Уметь: определять подходы к решению исследовательских задач в зависимости от источниковой базы Владеть: методологией решения научно-исследовательских задач</p>

	перспективных научно-исследовательских и прикладных задач с целью популяризации знаний.	инновационного типа
<i>Вид деятельности</i>		
	- научно-исследовательская	Знать: принципы работы с историческими источниками и литературой Уметь: обобщать и систематизировать полученные из исторических источников данные Владеть: методами критического анализа источниковой базы
	- педагогическая	<i>Знать:</i> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; теорию и практику трансляции результатов научных достижений в публичной среде. <i>Компетенциями</i> <i>Уметь:</i> использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; выявлять закономерности исторического процесса. <i>Владеть:</i> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ; навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании

		курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
--	--	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и практика управления в гуманитарной сфере», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы в исторических исследованиях».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Междисциплинарные подходы в истории и геополитике современной Евразии, Актуальные проблемы в исследовании истории стран постсоветского зарубежья, История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. по настоящее время, Россия и страны постсоветского зарубежья, "Русский мир" на постсоветском пространстве, Этнотерриториальные конфликты на постсоветском пространстве, Основы теории коммуникации, Политическая история СССР и РФ, Становление информационного общества, Энергетическая политика в СССР и РФ, Историческая и политическая география постсоветского пространства, История формирования и развития системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве, Культурология, Историческая психология, Страноведение Азербайджана, Страноведение Казахстана, Страноведение Украины, Страноведение Литвы, История Азербайджана с 1991 года по настоящее время, История Казахстана с 1991 года по настоящее время, История Украины с 1991 года по настоящее время, История Литвы с 1991 года по настоящее время, История постсоветского зарубежья в новейшей историографии, Внешняя экономическая стратегия России на евразийском пространстве, Историография и источниковедение как специальная историческая дисциплина, Новейшие историографические исследования евразийского пространства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа.

1.7. Объем практики

Общий объем практики устанавливается учебным планом в 108 часов, 3 зачётные единицы, из них 4 часа контактной работы с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы магистранта. Практика включает в себя проведение источниковых исследований, изучение и обработку историографического материала, подготовку магистрантами квалификационной работы по выбранной тематике и итогового отчета.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике	инструктаж по технике безопасности на рабочем месте

	безопасности	
2	Организационно-ознакомительный этап	Вводная лекция, описание цели и задач практики, графика прохождения, ознакомление с деятельностью кафедры стран постсоветского зарубежья
3	Основной этап	Работа на кафедре стран постсоветского зарубежья в соответствии с индивидуальным заданием практиканта и поручениями руководителя практики: -изучение проблем теории и методологии, историографии выбранной проблематики - подготовка квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики - анализ, обобщение результатов проделанной работы во время прохождения практики
п.	Заключительный этап, подготовка и сдача отчетности	подготовка и защита отчета отчет магистранта на кафедре стран постсоветского зарубежья. Проведение итогового собрания

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формой отчетности является отчет обучающегося о прохождении практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Основы научных исследований: учебное пособие [Б.И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2014. – 272с.
2. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / [Н.В. Бордовская, Л.А. Даринская, С.Н. Костромина и др.] – 2-е изд. - М.: КНОРУС, 2015. – 432с.
3. Способы достижения прошлого [Текст]: методология и теория исторической науки. – М.: Канон, 2016. – 351с.

4. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 294с.

Дополнительная:

1. Баскаков А.Я., Тупенков Н.В. Методология научного исследования. – М.: МАУП, 2004 – 215с.
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М.: Из-во Академический проект, 2008. – 208с.
3. Гершунский Б.С. Философия образования XXI века. – М., 2005.
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 1987.
5. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаков Г.А. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Знание, 2001. – 113с.
6. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы [Текст]: монография] / [ред. Б.Г. Могильницкий [и др.]. – М.: Логос, 2005. – 186с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>
4. Крупнейший портал электронных книг – www.book-portal.info
5. Сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru
6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/>
7. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» <https://liber.rsuh.ru/ru/students>
Все ресурсы в свободном доступе

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- помещения кафедры стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий (ул. Чайнова, 15, корпус 6, ауд. 424)
- аудитории для проведения теоретических занятий с имеющимися средствами технического обеспечения занятий (ул. Чайнова, 15, корпус 6);
- учебная библиотека и научный читальный зал РГГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения (ул. Чайнова, 15, корпус 6, 6 этаж, Научная библиотека РГГУ)

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*Проектная практика*

Практика реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ на базе кафедры по адресу: Москва, Миусская площадь, дом 6, корпус 6, кабинет 424.

Цель практики - приобретение студентами магистратуры первичных профессиональных навыков и практического опыта выбора, формулировки и обоснования темы научных исследований на основе знакомства с кругом проблем и задач современных исторических исследований

Задачи практики:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин на первом курсе магистратуры и создание основы для дальнейшего освоения дисциплин;
- ознакомление практиканта со спецификой исторических исследований;
- формирование практических умений и навыков научно-исследовательской работы.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих - научно-исследовательской, организационно-управленческой; культурно-просветительской; экспертно-аналитической виду (видам) профессиональной деятельности:

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции**ОПК-1**

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в

<p>прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p>

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)